



■校訓	礼儀 責任 自主 練磨
■学校教育目標	社会の要求と生徒の実態を踏まえ、自主・自律の精神を育むとともに、自他の敬愛と協力を重んじ、明るい学校の創造と個性豊かな生徒の育成に努める。
■めざす生徒像	社会を生き抜く力をもつ生徒 ～自らが未来を切り拓く～
■めざす学校像	明るい学校 楽しい学校 魅力ある学校 信頼ある学校 自慢できる学校
■生徒会テーマ	輝繋(きずな)
■研究主題	協働的に学び合う場の創造

■重点目標・具体的な取組・数値目標

学ぶ力を伸ばす	安心できる環境をつくる	地域とともにあゆむ
一人一人の可能性を引き出し、 確かな学力と深い学びを育てる	誰もが自分らしく過ごせる、 温かく安全な環境をつくる	家庭や地域とつながり、 社会に開かれた学びを実現する
<p>◎学習課題の工夫</p> <p>「知りたい」、「できるようにになりたい」、「話し合いたい」、「もっと調べたい」を生み出す課題を設定する。</p> <p>◎話し合い活動の充実</p> <p>ペア学習やグループ学習等を通して、自分の考えを伝え、相手の考えを聴き、自分の考えを再構築する学習活動を進める。</p> <p>◎ICTの効果的な活用</p> <p>主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善について研究する。</p>	<p>◎特別活動の充実</p> <p>学級活動、生徒会活動、学校行事等において主体的・自治的な活動を進める。</p> <p>◎いじめの未然防止と適切な対応</p> <p>一人一人がそれぞれの持ち味を生かせる場を設定し、互いを尊重する校風を育てる。</p> <p>◎多様な学び方の支援</p> <p>相談室、校内サポートルーム等を有効に活用し、一人一人の自己実現を支援する。</p>	<p>◎家庭・地域との連携</p> <p>家庭や地域の声を教育活動に生かす。</p> <p>◎ふるさと教育の充実</p> <p>地域の地域人材・教育資源を有効活用する教育活動を進める。また、地域行事や地域ボランティアへの活動を促し、郷土への誇りを持たせる。</p> <p>◎情報発信による開かれた学校の確立</p> <p>学年通信やホームページ等による情報発信を行うとともに、学校公開の機会を設定する。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業がよくわかると感じる生徒の割合 90%</li> <li>・授業に主体的に取り組んでいると感じる生徒の割合 90%</li> <li>・生徒たちの興味・関心をもとに、主体的に探究できるような課題を工夫していると感じる教員の割合 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が楽しいと感じる生徒の割合 90%</li> <li>・みんなで何かを楽しんでいると感じる生徒の割合 90%</li> <li>・生徒たちが互いに心の結びつきを感じられる活動やイベントを工夫していると感じる教員の割合 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域と自分が関わりながら学習活動に意欲的に取り組んでいると感じる生徒の割合 90%</li> <li>・学校生活に関する情報は、各種たよりやホームページ、Home&amp;School等から十分に得られていると感じる保護者の割合 90%</li> </ul>

チーム担任制 ～生徒・教職員とも主体的に学ぶ～

集団自治能力を高め、生徒主体の学校づくりの実現  
 生徒のさまざまな個性を認め、誰一人取り残さない教育の実現  
 複数の視点で最適な支援を最適な立場から行う個別最適化の実現

■業務改善

- |   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> チーム担任制による協働体制の構築 | <input type="checkbox"/> 諸会議は60分以内 | <input type="checkbox"/> 繁忙期の時程を柔軟に変更    |
| <input type="checkbox"/> 一斉退庁デーの徹底        | <input type="checkbox"/> 校務のDX化を推進 | <input type="checkbox"/> 時間外在校等時間 45時間未満 |